



Meertaligheid & Logopedie

Beste geïnteresseerde,

Steeds vaker krijgen hulpverleners, artsen, leerkrachten en andere betrokkenen te maken met kinderen die meertalig worden opgevoed. Dit betekent ook dat er steeds meer vragen komen over hoe te handelen bij meertalige kinderen waarbij het Nederlands nog niet goed op gang komt. Wat kunnen we ouders adviseren qua taalstimulatie? Komen deze kinderen in aanmerking voor logopedie?

De antwoorden op deze vragen zijn complex en proberen wij hieronder zo goed mogelijk uit te leggen. De vraag is altijd: is er sprake van een taalstoornis in het algemeen (in moedertaal én Nederlands) of is er sprake van een NT2-probleem (probleem in de tweede taalverwerving)? NT2-problemen mogen niet door logopedisten in de eerste lijn behandeld worden, het is de taak van school om daar extra begeleiding in te bieden.

Een belangrijke vraag die gesteld moet worden is: wat mogen we verwachten van het Nederlandse taalniveau van dit kind? Dit hangt volledig af van de tijd die het kind in Nederland is en hoeveel Nederlands taalaanbod dit kind in die tijd heeft gehad. Pas na een jaar consequent Nederlands taalaanbod (bijvoorbeeld via kinderopvang en school en Nederlandse vriendjes/vriendinnetjes, het liefst meerdere dagen in de week) kan de Nederlandse taal beoordeeld worden. Als het kind daarna nog niet tot nauwelijks spreekt, of nauwelijks uit zijn/haar woorden komt in het Nederlands kan er gedacht worden aan verder onderzoek en/of logopedie. Vaak blijkt dan dat er ook problemen zijn in de moedertaal. Een goed ontwikkelde moedertaal is een voorwaarde voor het succesvol leren van een tweede taal.

Daarom is de volgende belangrijke vraag altijd: hoe is de moedertaalontwikkeling? Wanneer uit een anamnese met ouders blijkt dat ook de moedertaal niet/slecht op gang is gekomen, kan er verder onderzoek en logopedie ingeschakeld worden. Een valkuil is dat in bepaalde culturen er altijd sociaal gewenste antwoorden gegeven worden tijdens een anamnese.

Bij twijfels over de moedertaalontwikkeling kan een Audiologisch Centrum in samenwerking met een tolk de moedertaal en het Nederlands in kaart brengen, en zo beoordelen of het kind in aanmerking komt voor logopedie in de eerste lijn.

Het advies aan ouders is altijd: spreek met uw kind uw moedertaal. Een goed ontwikkelde eerste taal, legt de basis voor het leren van een tweede taal. Als de basis niet goed is, zal

het leren van een tweede taal ook moeizamer verlopen. Het risico als ouders toch Nederlands spreken tegen hun kinderen, is dat de moedertaal, de basis, langzaam verdwijnt en dat het Nederlands gebrekkig aangeleerd wordt. Voor uitgebreide adviezen over taalstimulatie in de thuissituatie bij meertaligheid, kijk op:

<https://www.kindentaal.nl/paginas/openbaar/meertaligheid/meertaligheid>

Deze website is ontwikkeld door de Nederlandse Vereniging voor Logopedie en Foniatrie en is gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek.

Bij verdere vragen of onduidelijkheden, neem gerust contact op met een van onze logopedisten.

Wij hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

Noor van den Oever 06 24 24 17 38

Miriam Mennes 06 37 39 53 31

Logopedisten Kinderpraktijk Groningen